

		研修項目	研修目的	目標	研修内容	担当者	評価・事後課題	
ステップⅠ	管理	オリエンテーション	病院の概要・看護業務をしり看護職員としての認識ができる	チーム医療の構成員としての役割を理解する	新人職員研修会参加	看護部長	評価表・面接	
	看護実践	看護倫理綱領	看護職業人としての責務を理解する	対象者の人権を尊重した対応ができる	講義・OJT			評価表・面接
		人体の働きと病気	人体の働きと病気の関連を理解する	入院患者の身体・精神・社会的環境が理解できる				
		入院生活の弊害	高齢者と入院の関係と生活の変容が理解できる	高齢者が入院することで起きる変容を予測し対応できる	講義・OJT			
		フィジカルアセスメントⅠ	ヘルスアセスメントが理解できる	身体観察能力を身に付け異常の早期発見ができる				
		看護過程1	看護過程とは何か理解できる	指導を受けて個別性のある看護計画が立案することができる				
高齢者の理解Ⅰ	高齢者の身体・精神・社会的背景を理解する	緊急入院時の高齢者の変化を理解し対応することができる	講義・OJT	評価表・面接				
教看護育	新人研修	看護協会の組織・機能・活動について知る/新人の悩みや不安を取り除き、看護する喜びを見出す	看護協会に入会することができる/他の病院の新人者と悩みや不安を思いっきり話し合うことができる	講義・OJT		研修報告書(外部)・面接・評価表		
ステップⅡ	看護実践	看護過程2	患者に沿った看護計画が立案できる	治療を踏まえ多看護計画が立案できる/患者・家族の希望を取り入れた看護計画が立案し、実施することができる	講義・OJT		評価表・面接	
		フィジカルアセスメントⅡ	人体の生命危機管理が理解できる	生命の危機状態を判断し早期対応することが出来る	講義・OJT		評価表・面接	
		高齢者の理解Ⅱ	高齢者のQOLを理解する	高齢者の危機的状況を判断し生命の尊重ができる	講義・OJT		評価表・面接	
	管理	メンバーシップⅠ	基本的なメンバーの役割について学ぶ	メンバーとしての責任を認識した行動ができる	講義・OJT		研修報告書・面接・評価表	
	看護教育	プリセプターシップⅠ	プリセプターの役割について学ぶ	支援を受けてプリセプターの役割を果たすことができる	講義・OJT		研修報告書・面接・評価表	
		看護研究1	研究概念を知る	テーマを絞ることができる	講義・OJT		研究資料提出	
ステップⅢ	実看護実践	看護過程3	患者の状況に適した看護計画の立案ができる	患者の問題点を優先順位で決定しまた変更できる	講義・OJT		評価表・面接	
		リーダーシップ1	基本的なリーダーの役割について学ぶ	チーム内でのリーダーの役割を果たせる	講義・OJT		研修報告書・面接・評価表	
	教育	プリセプターシップⅡ	プリセプターの経験を活用し支援する	当院の計画に沿って支援実行する	講義・OJT		評価表・面接	
		看護研究2	看護に対する自己課題を目標達成にむけ計画的に学習	理論や知識に裏付けされた指導が出来る	発表会		研究資料提出	
	管理	院内留学	他部署の業務を理解する	業務の見直し・職場改善につなげる	リーダー他病棟研修		研修報告書・面接・評価表	
ステップⅣ	看護実践	リーダー研修Ⅲ	リーダーとしての責務を理解する	人材育成を考慮した教育的な関わりが出来る	講義		評価表・面接	
	教育	リーダーシップ2	他職種との協調した関係がとれる	医療従事者・患者・家族との人間関係の構築ができる	講義・OJT		評価表・面接	
		看護研究3	テーマに沿った理論と実際が理解できる	思考過程を文章表現することができる	発表会		研究資料提出	
	管理	安全管理	患者の療養環境を安全・安楽に図ることができる。看護職員・介護職員の労働環境を整えることができる	問題解決法を知り適切な対応することが出来る	講義	看護部長	評価表・面接	
実習指導者		臨地指導者研修	実習の意義及び指導者としての役割を理解し、効果的な知識・技術を習得する	習得した学びを生かし、学生のレディネス踏まえ楽しく実習ができ看護の喜びを体験できるように指導する	院外研修	実習担当者	研修報告書・面接・評価表	
管理者		管理マネジメント	担当部署の人的・物的・コストを確認する	組織的管理能力向上に向け知識の統合することができる	院外研修	看護部長	研修報告書・面接・評価表	
		安全管理	医療安全対策の推奨リーダーとしての能力を身につける					
		教育指導	看護の質の向上するための教育リーダーの能力を身につける					
看護全職員		院内研究発表会	他者の研究を認めることができる	発表内容を共有することができる	発表会	看護部全体	研究資料提出	
		看護倫理	看護師の基本的責任の範囲を知り、職業人としての職務を際確認する	人権を尊重した看護実践を行う	講義	部長	研修報告書・面接・評価表	
		診療情報改定	診療情報改定の意味と当院の現状を通し、目指す方向性を知る	コスト意識を持って看護実践を行う	講義	医事科	研修報告書・面接・評価表	
		地域の連携と社会資源	変革する医療福祉行政の仕組みの中で現場との関係を学ぶ	患者・家族に社会資源について説明することができる	講義	地域連携室	研修報告書・面接・評価表	
病院全職員		事故防止 院内感染 褥瘡 接遇 一般救急処置	病院全職員が学びを共有する	学びを各自実践することができる	講義	委員会全般	研修報告書・面接・評価表	